

***Présentation de la plaquette nationale
d'information aux familles***

***Aspects psychologiques de l'anxiété
parentale***

Cas pratiques

l'information des parents

Objectif: **Adhésion** au dépistage

 Limiter le nombre de perdus de vue

Difficulté: **l'anxiété** induite

 aux différentes étapes de la prise en charge

Erreurs à éviter

 Situations à risques

Information prénatale

plaquette nationale d'information aux familles



Généralités sur la surdité
Déroulement du dépistage
Les résultats du dépistage

« il ne s'agit pas d'un test
diagnostique mais d'orientation »

Dépistage ≠ diagnostic



Dépistage ≠ diagnostic



Le dépistage

CDIS ©

Dépistage ≠ diagnostic



Réalisation du test

Test **indolore**, courte durée

En **présence des parents** s'ils le souhaitent

Ne pas répéter le test = anxiogène ++

OEA absentes et réalisées dans de mauvaises conditions=> différer le test

OEA absentes et réalisées dans de bonnes conditions => **PEAA**

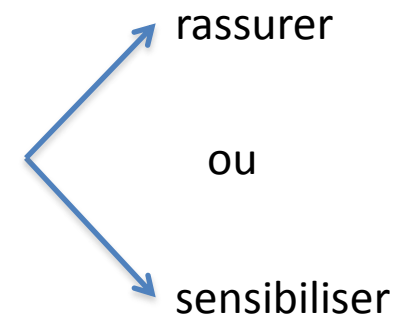
Réalisation du test

Intérêt des PEAA



Réalisation du test

Intérêt des PEAA



Information sur les résultats

En théorie

délivrée par le pédiatre et la puéricultrice

En réalité?

Information sur les résultats

OEA ou PEAA présents

« Votre enfant entend bien, restez cependant vigilants tout au long de son enfance car l'audition peut évoluer au cours du temps. N'hésitez pas à consulter en cas de doute »

1 à 2 / 1000

2,7 / 1000

3,5 / 1000

Naissance

5 ans

adolescence



Information sur les résultats

OEA absentes

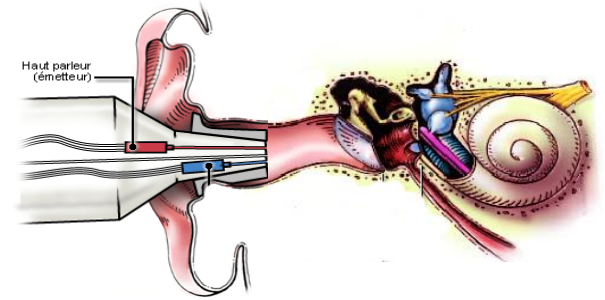
Informer:

« le test est non concluant car qu'il n'a pas permis de préciser l'audition de votre enfant »

« un second test sera réalisé »

Rassurer:

« cela peut arriver car l'appareil est sensible, notamment si l'enfant s'agite ou se réveille ou si des sécrétions sont encore présentes dans l'oreille »



Information sur les résultats

PEAA absents

« le test est non concluant cad qu'il n'a pas permis de préciser l'audition de votre enfant »

sensibiliser:

« un bilan plus approfondi est nécessaire »

Informer:

examen clinique, PEA diagnostiques, audiométrie ...

Information sur les résultats

PEAA absents

Ne pas dire

« l'appareil est en panne »

« votre enfant est sourd »

« ce n'est rien » ou rassurer à tort

Situation **anxiogène +++**

Anxiété parentale

Peu d'études

Kolski 2006

FR: période néonatale, tests positifs, bilatéralité

Anxiété parentale

Modification des représentations parentales modelant les interactions parents-enfants



impact des mots

Les **mots** utilisés et leur **impact** vont être
fonction de:

- votre **propre sécurité**
- votre **qualité de lien** même s'il est court

*Le test induit forcément de l'anxiété mais
celle-ci constitue t-elle un frein au dépistage systématique?*

*Le test induit forcément de l'anxiété mais
celle-ci constitue t-elle un frein au dépistage systématique?*

Non...

Adhésion des soignants et des parents au test

Information avant réalisation du test

Comment limiter cette anxiété et aider les familles à la contrôler?

Information avant réalisation du test : qui? comment?
systématique?

votre propre sécurité

Quelles informations vous sont transmises avant la première rencontre? Des quelles pensez-vous avoir besoin?

Répondez-vous aux questions des parents en cas de PEAA négatifs?

Comment leur répondre?

Information avant réalisation du test

Et en pratique: qui? comment? systématique?

votre propre sécurité

Adhésion au test

Connaissance du soignant

Qui doit faire l'annonce ?

Quelles informations vous sont transmises avant la première rencontre? Des quelles pensez-vous avoir besoin?

Quelles informations vous sont transmises avant la première rencontre? Des quelles pensez-vous avoir besoin?

La **sensibilité** maternelle est **différente** en fonction de la situation

Antécédents de la **conception**

Antécédents de la **grossesse**

Spécificité de la **situation familiale** (ressources et fragilités)

Comment leur répondre?

Comment leur répondre?

Le langage non verbal

Les mots

Merci de votre attention